

## **XXIX Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas (AJL). Murcia (España), del 3 al 5 de septiembre de 2014**

Tomás Córcoles Molina

Adrià Pardo Llibrer

*Universitat de València*

[tommolina92@hotmail.com](mailto:tommolina92@hotmail.com) / [adria.parbrrer@hotmail.com](mailto:adria.parbrrer@hotmail.com)

Los días tres, cuatro y cinco de septiembre, tuvo lugar, en la ciudad de Murcia, el xxix Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas. Un encuentro de carácter científico e integrador que, rozando casi la trigésima edición desde la fundación de la asociación en el año 1992, agrupó a jóvenes investigadores de Universidades y centros de estudios tanto españoles como pertenecientes a otras instituciones extranjeras. Dado el carácter público y abiertamente libre de las conferencias, asistieron a estas jornadas no solo estudiantes de grado y máster relacionados curricularmente con el campo de la lingüística, sino también todas aquellas personas que, bien por su relación con la Universidad anfitriona, bien por su reconocimiento académico, o bien por su interés hacia los temas que allí se trataron, tomaron partido de una forma u otra en el congreso. Tal es el caso del acto de apertura a cargo del excelentísimo rector de la Universidad, D. José Orihuela Calatayud, los diferentes doctores invitados como conferenciantes o sencillamente los asistentes que, sin realizar ponencia alguna, se inscribieron y siguieron activamente las diferentes sesiones. Para ello, el comité organizador puso a disposición de dichos participantes, en un entorno claramente afín a las humanidades, el hemiciclo de la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia, así como el aulario adyacente. Tal afluencia de estudiantes, investigadores y demás personalidades evidenció, un vez más, el interés cada vez mayor en todos aquellos ámbitos que –desde estudios teóricos, pasando por el trabajo de campo, hasta las aplicaciones más inmediatas como la enseñanza de idiomas– tocan al lenguaje en general, y a la lingüística y a la filología en particular. El éxito de la organización satisfizo las exigencias de los más de cien ponentes a quienes, a algunos por primera vez y a otros repitiendo, se les brindó la posibilidad de poder exponer y compartir sus ideas; una ocasión única para todos aquellos que, lejos de estar doctorados o integrados en el mundo académico, pudieron dar con un espacio en el que establecer una primera toma de contacto con la investigación lingüística y la realidad de los congresos.

La apertura de puertas del congreso se inició el día tres de septiembre, a las nueve de la mañana, con la recepción de los primeros participantes y la entrega de las acreditaciones y el material de trabajo para los restantes días. Una vez recibida la

mayoría de comunicantes y asistentes, se procedió a la recepción oficial en el hemiciclo de la Facultad de Letras a cargo del rector de la Universidad, Sr. Dr. José Orihuela, quien agradeció a todos los estudiantes su esfuerzo y entusiasmo con este proyecto, y animó a los futuros integrantes de los departamentos universitarios a mantener ese espíritu competitivo por el que se caracteriza el mundo de la investigación científica. Tras la conclusión, se pusieron en marcha cinco mesas de comunicaciones, cada una con una temática distinta: por un lado, en campos de estudios con bastante auge y proyección en la actualidad y, por otro, en aquellos tradicionales, pero no por ello con menor cabida en un congreso de futuros especialistas del lenguaje. Así, las primeras comunicaciones trataron aspectos relativos a la enseñanza y adquisición de lenguas, la pragmática, la traducción, la lingüística comparada, el español como lengua extranjera (ELE) o la historia de la lengua. Precisamente, en relación a estos ámbitos didácticos de idiomas como segundas lenguas, tras la pausa del mediodía, el Dr. Robert Pocklington fue el encargado de inaugurar la primera de las tres conferencias plenarias programadas, la cual llevaba por título *Innovación en la enseñanza de segundas lenguas*, en la que explicó –basándose en su larga experiencia docente como profesor de inglés– el denominado método *Fluency*, que lleva aplicando en sus centros durante más de veinte años. Las comunicaciones prosiguieron más tarde, incorporando dos nuevos paneles sobre gramática y su enseñanza, y concluyeron en una pausa para comer.

Posteriormente, llegó el turno de la asamblea general de socios de la AJL, constituida tanto por los miembros antiguos como por los nuevos participantes. En ella, la junta directiva, de acuerdo con el protocolo, trató los puntos del día estipulados: 1) aprobación del acta de la asamblea anterior, 2) desglose del estado económico de las cuentas de la asociación –con los pertinentes ingresos y gastos de los congresos anteriores– y 3) información acerca de las diversas publicaciones que ya se habían llevado a cabo, como el monográfico *Tendencias actuales en la investigación de ELE* o la publicación electrónica *Variación geográfica y social en el panorama lingüístico español*, entre otras. Asimismo, varios de los miembros de la junta animaron a los presentes a que participaran con sus contribuciones en la elaboración del segundo número de la revista *Estudios interlingüísticos*, en el que se incluye la presente semblanza. Resuelta esta parte de acercamiento a los diversos proyectos que se estaban realizando, el carácter de la asamblea se orientó hacia cuestiones más funcionales. Debido a la baja como vocal de uno de los miembros de la junta directiva, Sarah Henter, se procedió a elegir a una nueva persona que desempeñara el cargo; para lo cual, la asociación ya había recibido dos propuestas previas, las de Tamara García Vidal (Universidad de Murcia) y M<sup>a</sup> Amparo Soler Bonafont (Universitat de València), a las que se sumó en ese momento la de Pablo Ruano (Universidad de Extremadura). Los tres se presentaron al público y explicaron los motivos por los cuales querían optar al puesto y qué aportaciones a la asociación conllevaría su elección. Tras el recuento final, y con amplia mayoría, el puesto de vocal quedó asignado para M<sup>a</sup> Amparo Soler Bonafont.

Tomada esta primera decisión, se dio paso a la presentación de las candidatu-

ras que optarían a ser la sede de la xxx edición del próximo Congreso Internacional de la AJL. Posiblemente, el amplio número de propuestas se debiera a la oportunidad de celebrar la trigésima edición del congreso, privilegio que fue disputado por centros tanto nacionales como foráneos: el CIESE-Comillas (Centro Internacional de Estudios superiores del Español), la Universidad Vigo, la Universidad de Extremadura, la Université Paris v Descartes (Sorbonne Paris Cité) y la Universidad Complutense de Madrid. Todas ellas ofrecieron programas muy avanzados de las actividades para el año próximo, algunas incluso confirmando el número y nombre de los conferenciantes plenarios, junto al presupuesto económico con el que ya contaban. Finalmente, la ganadora de la votación fue la candidatura del centro de la Fundación Comillas, en Cantabria. Con ello, se clausuró esta asamblea general para dar paso a la segunda conferencia plenaria del día a cargo de la Dra. Ana Bravo, que llevaba por título *Algunas indicaciones prácticas sobre la investigación en Lingüística*, de gran utilidad para aquellos estudiantes que necesitaran realizar trabajos de campo para futuras investigaciones. Para el último turno vespertino, las cinco salas volvieron a recibir comunicaciones relacionadas con los temas anteriores, recuperándose el panel de ELE y añadiéndose uno de lexicología y lexicografía. En la tarde del miércoles, siguiendo con el programa del comité organizador, se hizo un alto en las presentaciones en el que los participantes disfrutaron de una visita guiada por los lugares más emblemáticos del centro histórico de la ciudad. Más allá de su carácter turístico, son este tipo de espacios extra-académicos –dentro de la rutina del congreso– los que favorecen, teniendo en cuenta los problemas que habitualmente supone la distribución de los paneles, la puesta en común, de boca en boca, de las ideas tratadas en las conferencias a las cuales no se haya podido acudir.

La mañana del día cuatro de septiembre se abrió con dos pares de paneles sobre cuatro disciplinas bastante recurrentes durante el congreso, dado lo prolífico de estas áreas. En primer lugar, se continuó con las comunicaciones dedicadas a la enseñanza y adquisición de lenguas. Cabe señalar que la totalidad de las comunicaciones matinales de dicha sala fueron llevadas a cabo en inglés, clara muestra del sentido y la proyección internacional recogidos en los estatutos de la organización. Igualmente, la segunda sala volvió sobre temática entorno a la sociolingüística y la dialectología, centrada principalmente en las variantes geográficas, el bilingüismo y la elaboración de corpus. Enlazando con tales aplicaciones sociolingüísticas y las cuestiones dialectales, se desarrollaron en la sala conjunta tres comunicaciones sobre peculiaridades idiomáticas en diferentes sistemas lingüísticos en la labor de la traducción. Estas dos últimas temáticas, ya por la tarde, dejaron paso en esas mismas salas, a diferencia del resto de paneles, a otras dos áreas: una de ellas ELE, ofreciendo nuevas aplicaciones en la enseñanza del español; y gramática, abordando líneas interdisciplinares como la gramaticalización de marcadores discursivos y la fraseología. Por su parte, la cuarta sala estuvo ocupada casi en pleno y a lo largo de todo el día por los comunicantes de pragmática, trayendo al frente nuevas líneas de estudio en esta materia, como el análisis crítico del discurso o la argumentación. En lo que respecta a las conferencias plenarias, la doctora e investigadora del CSIC D<sup>a</sup>. Pilar García Mouton llevó a cabo

una lectura magistral (*Los atlas lingüísticos como instrumento de investigación*) sobre la elaboración de mapas lingüísticos y la importancia de los mismos en los estudios que actualmente se llevan a cabo en España y en Europa. Junto a ella, la Dra. Flor Mena (*La enseñanza de la fraseología de una lengua extranjera: Cuestiones preliminares*) ofreció una visión en perspectiva de algunos aspectos acerca de la enseñanza de unidades fraseológicas de una lengua extranjera, gracias a la cual se pudo comprobar la dificultad que conlleva la docencia y aprendizaje de estructuras tales como refranes en estudiantes no nativos, y la consecuente importancia que este campo posee. La noche del segundo día del congreso finalizó con la tradicional cena de gala, durante la cual comunicantes, asistentes y conferenciantes plenarios pusieron en común diferentes opiniones y valoraciones de las ponencias que se habían realizado hasta el momento.

Por último, en el día de clausura, el viernes cinco, aparecieron nuevas temáticas, tales como lingüística aplicada, fonética y fonología o lenguas clásicas; y se mantuvieron otras como la enseñanza y adquisición de idiomas, lo cual da buena cuenta de la proyección que implica un mercado laboral del español como lengua extranjera. Asimismo, hacia el mediodía y antes de la pausa para comer, se prosiguió con las últimas comunicaciones relacionadas con ámbitos que habían ido apareciendo con frecuencia durante los días anteriores, a saber, pragmática y argumentación, por un lado; y cortesía y atenuación, por otro. Además, se repitieron otras disciplinas como la sociolingüística y la dialectología, focalizada en el tema de los prejuicios lingüísticos, así como la gramática. La última parte de esta jornada final se compuso de un panel sobre temas diversos relacionados con la filología inglesa, y de dos salas que albergaron una serie de últimas y dispares comunicaciones sobre lexicología, lexicografía, hebreo, lenguas artificiales o el estudio de dialectos y sociolectos, tanto dentro como fuera del ámbito hispánico.

Como colofón final a los tres días de trabajo y aprendizaje que los participantes habían experimentado, se invitó a éstos a un pequeño brindis de clausura, en el que los miembros del comité organizador agradecieron a todas las personas que habían colaborado el haber hecho posible este proyecto. En las cuatro intervenciones de los miembros de este comité –compuesto por Francisco Javier Franco, Sarah Henter, Silvia Izquierdo y Rebeca Muñoz– una idea común se reiteró y remarcó: el gran ambiente que se había creado entre todos los asistentes que se habían dado cita en la ciudad de Murcia, en un periodo de tiempo muy escaso, y la facilidad que habían tenido para congeniar los unos con los otros. Aspecto que, sin duda, condujo a buen término todas las actividades y del que tanto organizadores como asistentes se habían llevado una inmejorable impresión. Y así, entre aplausos, despedidas y promesas de próximas citas, quedó clausurada esta edición del xxix Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas, al tiempo que desde ese mismo instante comenzaba la andadura de la preparación de la próxima edición que se celebrará en Comillas, en octubre de 2015.

Pese a que todavía falta mucho tiempo para que se proceda a inaugurar dicha cita, los miembros del nuevo comité organizador ya han comenzado a trabajar. Hecho que da buena cuenta de la ilusión y el entusiasmo con el que los más jóvenes de la comunidad universitaria afrontan este tipo de actividades, de la seriedad y el esfuerzo por el que sus trabajos se caracterizan. De forma que la conclusión extraída de este congreso es altamente positiva, mostrando un panorama pleno de potencial investigador y riqueza intelectual, en el que se atisba cómo nuevas generaciones de estudiantes no se conforman con la mera formación enmarcada en el centro universitario, sino que aspiran a conseguir un nivel de conocimiento mayor, fruto de este combinado de experiencias académicas y personales. Será esta unión lo que prime, desde ahora y en todo su desarrollo como lingüistas, en las próximas ediciones y nuevos encuentros.