

## Editorial

"Cuadernos de lingüística hispánica" llega a su número 15. Con sus habituales secciones -las líneas de investigación que, por buen tiempo, han caracterizado al Programa- y en procura de incluir artículos producto de la discusión, complemento o antítesis de los contenidos en los números anteriores, presentamos este ejemplar a los lectores del ámbito lingüístico-científico local, regional, nacional e internacional, no sólo peritos de las Ciencias del Lenguaje, sino también relacionados, interesados, aficionados o estudiosos por pasión o por trabajo.

Orgullosamente, compartimos con nuestros lectores un logro trascendental en el proceso de indexación en el que se ha empeñado la revista; "Cuadernos" fue aceptada en el sistema de hemeroteca virtual: difusión de alertas en la red, DIALNET, Universidad de La Rioja (España). El agradecimiento, además de ser para las Directivas de la Universidad, las de la Facultad de Ciencias de la Educación, las de la Imprenta de la Uptc y las de la Maestría en Lingüística, es para el Editor LUIS FERNANDO NIETO RUIZ, por su labor persuasiva, consuetudinaria y dedicada, para la Asistente: NIDIA MARCELA GARCÍA GÓMEZ, por ser una convencida más de la importancia de la dinámica escritural que debe caracterizar a la Academia, y para doña EUNICE BACCA DE TORRES, Diagramadora de la Uptc, por sus aciertos en la presentación y corrección de los esbozos escriturales de nuestros artículos. Hoy, acorde con uno de los derroteros de la actual administración de la Uptc, somos una Revista más internacional y más visible en el viejo continente.

El contenido de este número toca varias de las Ciencias del Lenguaje y lo hemos redactado en Español y en Inglés; encontrará el lector análisis lingüístico-literarios, semióticos y lexicológico-literarios, como apertura de los artículos de la Revista; de igual manera, podremos leer opúsculos sobre ambientes virtuales de aprendizaje, enseñanza de la lengua inglesa, el Español como lengua extranjera, la relación imaginarios sociales-narrativas del habla, la lengua del aula de clase, la polifonía y la intertextualidad, el habla fluida en Inglés, y el discurso y la multiculturalidad en el aula de clase.

Finalmente, renovamos, con este número, algunos de los requisitos para publicar en la Revista. Hemos acatado las indicaciones lúcidas y amables de DIALNET, y algunas que, gentilmente, nos han formulado Asesores de COLCIENCIAS, en aras de presentarnos pronto a una nueva convocatoria de indexación en la que esperamos estar más cerca de la calidad total, y renovar nuestra amplia tradición allende el hecho de ser una de las pocas Revistas que, desde la Lingüística y las otras Ciencias del lenguaje, por más de 3 lustros, ha publicado resultados investigativos, cuyo fundamento está en mejorar la educación y la hacerla más dignificante, encomiable y humanista.

CÉSAR AUGUSTO ROMERO FARFÁN  
Director